



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “LEONARDO DA VINCI” TRAPANI ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

*Elettronica e Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Trasporti e Logistica*

C.M. TPIS01800P –C.F. 80004460814

Piazza XXI Aprile- 91100 TRAPANI-tel.092329498

email: [tpis01800p@istruzione.it](mailto:tpis01800p@istruzione.it)pec: [tpis01800p@pec.istruzione.it](mailto:tpis01800p@pec.istruzione.it) – [www.isdavincitorre.edu.it](http://www.isdavincitorre.edu.it)

**Circolare n. 97**

Trapani, 15 novembre 2024

A tutto il personale Docente  
Al DSGA  
Sito Web

**Oggetto: PERCORSO FORMATIVO PNRR “L'intelligenza artificiale nelle Humanities e nelle STEM” (ID percorso 300712)**

Come comunicato con email del 14.11.2024, il nostro istituto ospiterà nelle **giornate del 29 e 30 novembre 2024** il percorso formativo denominato **“L'intelligenza artificiale nelle Humanities e nelle STEM” (ID percorso 300712)** organizzato dal Polo per la Didattica digitale Pascasino di Marsala.

Il percorso formativo è rivolto a docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado di tutte le discipline, con l'obiettivo di integrare l'Intelligenza Artificiale (IA) nell'educazione, sia in ambito umanistico “Humanities” che in ambito scientifico-tecnologico “STEM”. Attraverso un approccio interdisciplinare e pratico, i partecipanti impareranno a sfruttare le potenzialità dell'IA generativa per creare attività didattiche interattive e personalizzate, stimolando la creatività e il pensiero critico degli studenti. Il corso si concentrerà sull'uso di tecniche di conversazione artificiale e Prompting per sviluppare contenuti educativi e personalizzare l'apprendimento, adattando i percorsi alle esigenze individuali degli studenti. Nelle Humanities verranno introdotte attività specifiche attraverso strumenti di IA come i Chatbot per discutere temi, personaggi e trame di opere letterarie o strumenti per la comprensione del testo esplorando interpretazioni diverse e collegamenti interdisciplinari. La creazione di esperienze di ricostruzioni virtuali di eventi storici avverrà con esperienze di interazione con personaggi del passato. L'utilizzo di assistenti virtuali sarà realizzato con discussioni simulate su temi sociali ed etici complessi, sviluppando il pensiero critico e argomentativo con prospettive diverse. Nelle STEM, l'IA sarà utilizzata per risolvere problemi complessi e sviluppare competenze con riferimento al Machine Learning fornendo strumenti pratici per potenziare l'apprendimento scientifico e tecnologico con applicazioni come Assistenti virtuali per risolvere problemi matematici e l'analisi di dati scientifici complessi, la simulazione di esperimenti e la progettazione di algoritmi, creare modelli 3D e analizzare immagini. Il corso si propone anche di fornire una riflessione critica ed etica sull'uso dell'IA nell'educazione, affrontando temi come la privacy, la trasparenza degli algoritmi e il



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “LEONARDO DA VINCI” TRAPANI ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

*Elettronica e Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Trasporti e Logistica*

*C.M. TPIS01800P –C.F. 80004460814*

*Piazza XXI Aprile- 91100 TRAPANI-tel.092329498*

*email: [tpis01800p@istruzione.it](mailto:tpis01800p@istruzione.it)pec: [tpis01800p@pec.istruzione.it](mailto:tpis01800p@pec.istruzione.it) – [www.isdavincitorre.edu.it](http://www.isdavincitorre.edu.it)*

rischio di bias nei contenuti generati dall'IA. I docenti saranno guidati nella progettazione di unità didattiche innovative che utilizzino strumenti di IA per supportare l'apprendimento inclusivo e personalizzato, promuovendo l'inclusione e riducendo le barriere all'apprendimento. Saranno affrontati aspetti teorici e pratici attraverso lezioni frontali, esercitazioni e attività laboratori, che permetteranno ai partecipanti di applicare concretamente le conoscenze acquisite nella loro pratica didattica. Alla fine del corso, i docenti saranno in grado di integrare l'IA nei curricula scolastici, rendendo l'apprendimento più accessibile e stimolante, in linea con le sfide della Scuola 4.0.

Il percorso ha una **durata di 30 ore** così ripartite:

- 8h in presenza presso la sede del nostro istituto (venerdì 29 novembre ore 14,30/18,30 e sabato 30 novembre ore 9,30/13,30);
- 9h sincrone (3 incontri da 3 ore);
- 10h per la realizzazione di un Project Work o un'esperienza nella propria classe;
- 3h di restituzione lavori.

Tutti gli interessati al percorso formativo potranno iscriversi, **fino al 28/11/2024**, utilizzando la piattaforma ministeriale FUTURA raggiungibile all'indirizzo <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>. Dopo avere effettuato l'accesso selezionando “ACCEDE” e inserendo, nella schermata di login, le proprie credenziali o l'identità digitale SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica) o eIDAS (electronicIdentification, Authentication and trust Services), il percorso formativo, potrà essere visualizzato nella sezione «Tutti i percorsi» dell'area riservata, inserendo il seguente ID PERCORSO: 300712. Una volta individuato il percorso basterà cliccare su “Candidati”.

Si sottolinea, che la formazione è un momento fondamentale di crescita ed arricchimento non solo professionale ma, anche, personale che dà modo ad ognuno di noi di crescere individualmente e collegialmente, motivo per il quale la scrivente auspica una nutrita partecipazione.

Si allega documento del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vita D'Amico

Prof.ssa Vita D'Amico

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d. lgs. n. 39/1993